

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 trestního zákoníku.

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.

PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto materiálu jsou chráněny autorským právem.

TOTO JE JEDNOLICENCE - SLOUŽÍ POUZE VÁM.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole - Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí - to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům - na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

Logošík©2025

1



2

HALLOWEENSKÁ
MAT BĚHAČKA UNI

3



4

HALLOWEENSKÉ
PŘÍBĚHY 1

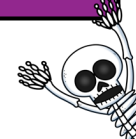


5



6

HALLOWEENSKÁ
VÝZDOBA



7



8

HALLOWEENSKÉ
PŘÍBĚHY 2



9



10

HALLOWEENSKÉ
STÍNY

11



12

HALLOWEENSKÉ
PŘÍBĚHY 3



13



14

HALLOWEEN PODLE
KÓDU - ŠABLONA

15



16

HALLOWEENSKÉ
PŘÍBĚHY 4



17



18

HALLOWEENSKÉ
MASKY



19



20

HALLOWEENSKÉ
PŘÍBĚHY 5



21



22

HALLOWEENSKÁ
TŘÍDA - BĚHACÍ
ČTENÍ

23



24

HALLOWEENSKÉ
PŘÍBĚHY 6



25



26

HALLOWEENSKÉ
MODELOVÁNÍ



27

HALLOWEEN PODLE
ČÍSEL



28

HALLOWEENSKÉ
PŘÍBĚHY 7



29

HALLOWEENSKÁ
SYMETRIE



30

HALLOWEENSKÁ
BLUDIŠTĚ





HALLOWEENSKÝ KALENDÁŘ 13



7 DUCH

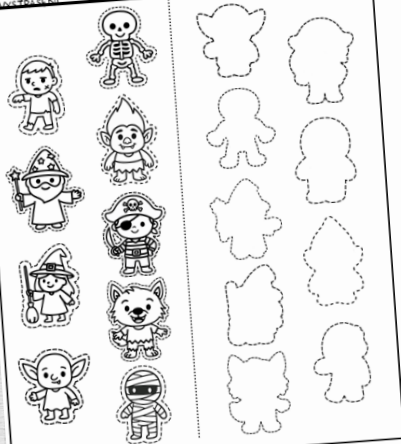
...gool, když zhasne světlo a všechno ztichne, můžeme duchy slyšet. To jsem možná já - duch, který žijí v hrobě, jak si lidé myslí, která zůstala ve světě živých. Duchy jako my nevidíme, ale můžeme je cítit. Často bývají neviditelní, ale někdy se mohou objevit. Někdy bývají přátelští, ale někdy i zlí. Někdy bývají šťastní, ale někdy i smutní. Někdy bývají milí, ale někdy i zlí. Někdy bývají dobří, ale někdy i zlí. Někdy bývají...
...tuje
...terý
...odje
...no má

OTÁZKY K POROZUMĚNÍ (ANO/NE)

- | | |
|--|----|
| 1. Duch bývá viděn někdy. | ✓X |
| 2. Duch nosí těžké řetězy a klíče. | ✓X |
| 3. Lidé si dříve mysleli, že duch zůstává poblíž živých. | ✓X |
| 4. Duch chce, aby na něj lidé vzpomínali. | ✓X |
| 5. Duch je vždy zlomyslný a chce škodit. | ✓X |
| 6. Někdy bývá duch spojený s určitým místem. | ✓X |
| 7. Duch se může objevit i ve snu. | ✓X |
| 8. Dnes se duch objevuje hlavně o Halloweenu. | ✓X |
| 9. Lidé ho často zobrazují jako bílou postavu s očima. | ✓X |
| 10. Duch připomíná, že každé místo má svůj příběh. | ✓X |

VYBER JEDNU OTÁZKU A ODPOVĚZ

LEVÉ STRANĚ VIDÍŠ STRAŠIDELNÉ POSTAVY NA PRÁVÉ STRANĚ JSOU JEJICH OBRYSY. SPIJ KAŽDOU POSTAVU S JEJÍM DUCHEM. AŽ ÚKOL DOKONČÍŠ, VYBARVI POSTAVY I DUCHY TAK, ABY BYLY PODOBNÉ. MOHOU BYT SMUTNÍ, VESELÍ, TAJEMNÍ NEBO...
...skavý,
...rasit, ale příp
...nohá právě teď stojím vedl



Jméno: _____

7 STRAŠIDELNÁ ENCYKLOPEDIE



DUCH

METODIKA

Cíl materiálu

- Rozvoj čtení s porozuměním u dětí 1.–3. ročníku (možno přizpůsobit i starším).
- Práce s emocemi – strach, smích, zvědavost, odvaha, přijetí.
- Rozšiřování slovní zásoby a poznatků o tradicích (Halloween, symboly strašidel).
- Podpora vyjadřovacích dovedností u dětí s běžným vývojem i s poruchami porozumění řeči (materiál lze použít tak, že dítě text poslouchá čtený učitelem nebo terapeutem).

Obsah sešitku

1.strana – obrázek strašidla k vybarvení, název postavy.

2.strana – kratší i delší text psaný z pohledu strašidla.

3.strana – otázky k porozumění (ANO/NE), možnost krátkých písemných odpovědí.

4.strana – kreativní úkol (výtvarný, emoční nebo fantazijní) – např. vybarvování, navrhování, dokreslování, tvoření ochranného amuletu, lektvaru apod.

Jak s materiálem pracovat

- Individuálně: dítě text poslouchá, odpovídá na otázky, vybarvuje nebo plní úkol s podporou dospělého.
- Ve dvojici nebo malé skupině: děti si střídají čtení, navzájem se ptají na otázky a porovnávají své výtvary.
- Ve třídě: učitel čte text nahlas, děti ukazují kartičkami ANO/NE nebo zvednutím ruky odpovídají.
- Následuje diskuze a kreativní část – např. návrh lektvaru, amuletu, tváře strašidla apod.

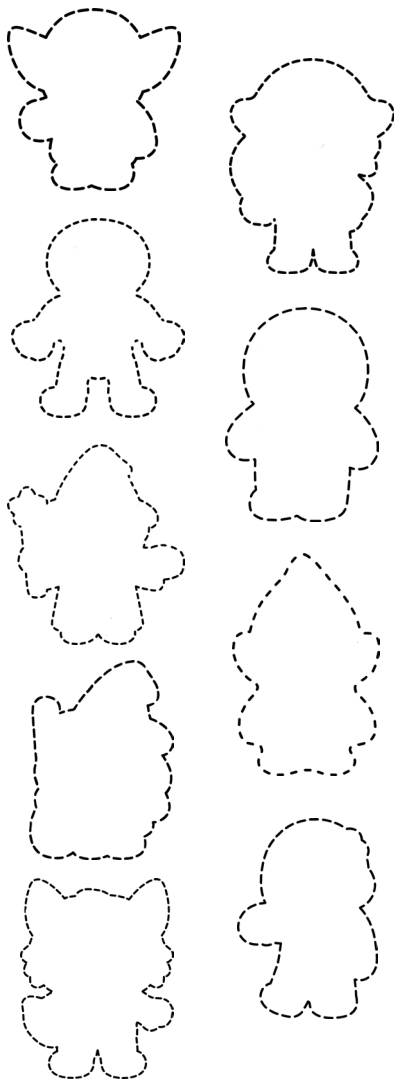
Možnosti rozšíření

- Porovnávání: děti hledají podobnosti a rozdíly mezi strašidly (např. kdo je děsivý, kdo legrační).
- Výtvarné aktivity: dokreslení prostředí, kam strašidlo patří, nebo předmětu, který používá (např. kotel, hrad, netopýr, lebka).
- Logopedické využití: procvičování slovní zásoby a hlásek – např. strašidlo, čarodějnice, lektvar, kouzlo, krev, úsměv, dýně.
- Diskuze: „Proč se lidé bojí?“ nebo „Může být i strašidlo hodné?“ – rozvoj empatie a vyjadřování emocí.

Výhody pro učitele a rodiče

- Jednotná struktura všech sešitků – děti vědí, co čekat.
- Možnost diferencovaného čtení (kratší i delší text).
- Propojení čtení, emocí, fantazie a výtvarné tvorby.
- Snadná adaptace pro děti s odlišnou úrovní porozumění.
- Krátká doba práce (cca 10–15 minut) – vhodné jako ranní aktivita, pětiminutovka nebo zábavný úkol do skupiny.

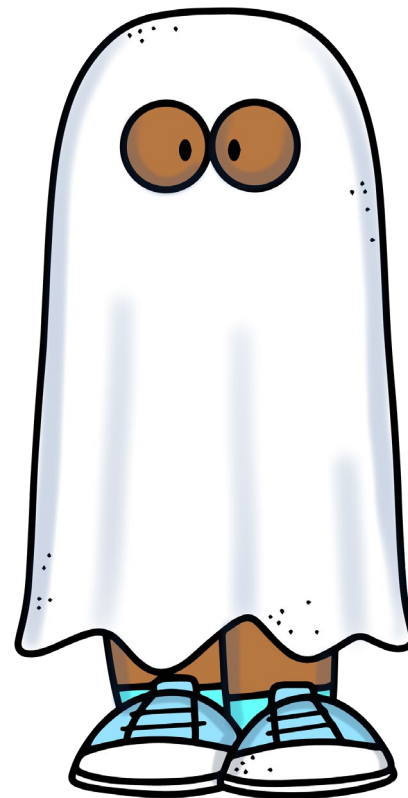
NA LEVÉ STRANĚ VIDÍŠ STRAŠIDELNÉ POSTAVY. NA PRAVÉ STRANĚ JSOU Z NICH DUCHOVÉ - JEJICH OBRYSY. SPOJ KAŽDOU POSTAVU S JEJÍM DUCHEM. AŽ ÚKOL DOKONČÍŠ, VYBARVI POSTAVY I DUCHY TAK, ABY K SOBĚ LADILI - MOHOU BÝT SMUTNÍ, VESELÍ, TAJEMNÍ NEBO VYŠTRAŠENÍ



Jméno:

7

STRAŠIDELNÁ ENCYKLOPEDIE



DUCH

„Někdy v noci, když zhasne světlo a všechno ztichne, můžeš slyšet jemné šustnutí. To jsem možná já – duch. Nezvoním řetězy ani nevylétávám z hrobů, jak si lidé myslí. Jsem jen zbytek vzpomínky, která zůstala ve světě živých. Jsem tichý jako vánek, průsvitný jako mlha a neviditelný, dokud mě někdo neosloví myšlenkou.

O duších se vypráví už od pradávna. Lidé si říkali, že když někdo zemře, část jeho duše zůstane ještě chvíli poblíž. Chtěli věřit, že jejich blízcí nejsou pryč úplně, že je mohou cítit nebo s nimi mluvit ve snech. A tak se zrodil příběh o duchách – tvorech, kteří přicházejí z ticha, aby něco připomněli nebo chránili.

Jenže ne všichni lidé rozuměli tichu. Když viděli, jak se hýbe záclona nebo blikne svíčka, hned si mysleli, že jsem zlý přízrak. Začali mě zobrazovat jako bílý plášť s prázdnýma očima a dlouhýma rukama. Ve filmech jsem létal po hradech a děsil každého, kdo se přiblížil. Přitom já jsem nikdy nechtěl strašit. Jen jsem chtěl, aby na mě někdo vzpomněl.

Někdy bývám duch starého domu, který si pamatuje smích, písničky i dávné hlasy. Jindy jsem duch lesa, který chrání stromy. Nebo duch místa, kde se lidé dřív smáli, a teď je tam ticho. Nejsem zlo. Jsem připomínka toho, že všechno má svůj příběh.

Dnes už se mě děti tolik nebojí. Vědí, že duch nemusí být jen strašidlo, ale i symbol vzpomínky a dobra. O Halloweenu mě potkáš často – bílý prostěradlový duch s úsměvem a vykrojenýma očima. Lidé se smějí, protože vědí, že se jen hrajeme na strach.

Já jsem duch. Průsvitný, tichý a laskavý. Přicházím, když někdo zapomíná. Nepřišel jsem strašit, ale připomínat. Protože i když mě nevidíš, možná právě teď stojím vedle tebe a hlídám tvůj klid.“

OTÁZKY K POROZUMĚNÍ (ANO/NE)

1. Duch bývá vidět jen někdy.	✓	✗
2. Duch nosí těžké řetězy a křičí.	✓	✗
3. Lidé si dříve mysleli, že duch zůstává poblíž živých.	✓	✗
4. Duch chce, aby na něj lidé vzpomínali.	✓	✗
5. Duch je vždy zlomyslný a chce škodit.	✓	✗
6. Někdy bývá duch spojený s určitým místem.	✓	✗
7. Duch se může objevit i ve snu.	✓	✗
8. Dnes se duch objevuje hlavně o Halloweenu.	✓	✗
9. Lidé ho často zobrazují jako bílou postavu s očima.	✓	✗
10. Duch připomíná, že každé místo má svůj příběh.	✓	✗

VYBER JEDNU OTÁZKU A ODPOVĚZ

- Čeho bys byl(a) duchem, kdybys mohl(a) chránit jedno místo?
- Proč si myslíš, že se lidé bojí věcí, které nevidí?
- Může být duch hodný? Jak by to poznali ostatní?
- Co by ti duch mohl připomenout, kdyby se objevil u tebe doma?
- Jak by ses zachoval(a), kdyby ses s duchem opravdu potkal(a)?

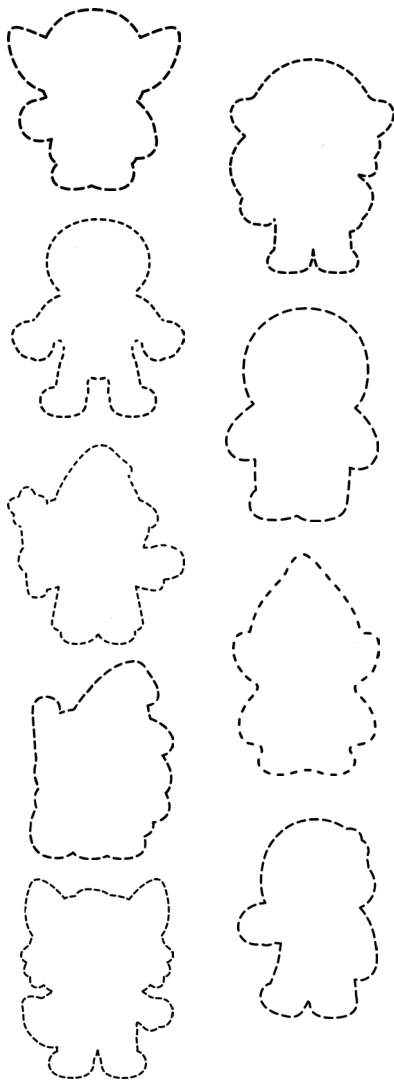
.....

.....

.....

.....

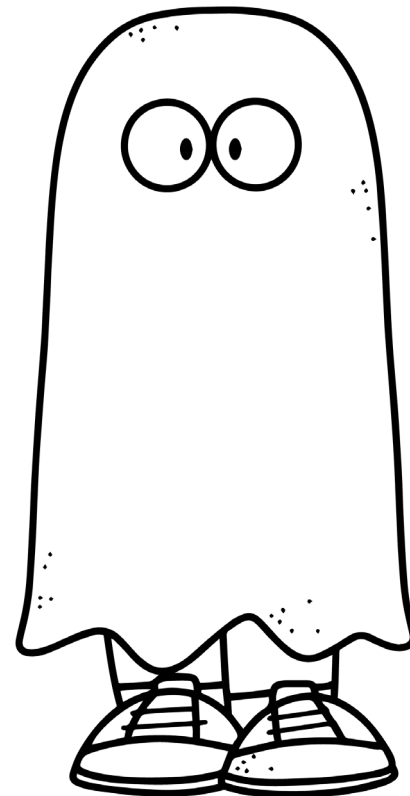
NA LEVÉ STRANĚ VIDÍŠ STRAŠIDELNÉ POSTAVY. NA PRAVÉ STRANĚ JSOU Z NICH DUCHOVÉ - JEJICH OBRYSY. SPOJ KAŽDOU POSTAVU S JEJÍM DUCHEM. AŽ ÚKOL DOKONČÍŠ, VYBARVI POSTAVY I DUCHY TAK, ABY K SOBĚ LADILI - MOHOU BÝT SMUTNÍ, VESELÍ, TAJEMNÍ NEBO VYŠTRAŠENÍ



Jméno:

7

STRAŠIDELNÁ ENCYKLOPEDIE



DUCH

„Někdy v noci, když zhasne světlo a všechno ztichne, můžeš slyšet jemné šustnutí. To jsem možná já – duch. Nezvoním řetězy ani nevylétávám z hrobů, jak si lidé myslí. Jsem jen zbytek vzpomínky, která zůstala ve světě živých. Jsem tichý jako vánek, průsvitný jako mlha a neviditelný, dokud mě někdo neosloví myšlenkou.

O duších se vypráví už od pradávna. Lidé si říkali, že když někdo zemře, část jeho duše zůstane ještě chvíli poblíž. Chtěli věřit, že jejich blízcí nejsou pryč úplně, že je mohou cítit nebo s nimi mluvit ve snech. A tak se zrodil příběh o duchách – tvorech, kteří přicházejí z ticha, aby něco připomněli nebo chránili.

Jenže ne všichni lidé rozuměli tichu. Když viděli, jak se hýbe záclona nebo blikne svíčka, hned si mysleli, že jsem zlý přízrak. Začali mě zobrazovat jako bílý plášť s prázdnýma očima a dlouhýma rukama. Ve filmech jsem létal po hradech a děsil každého, kdo se přiblížil. Přitom já jsem nikdy nechtěl strašit. Jen jsem chtěl, aby na mě někdo vzpomněl.

Někdy bývám duch starého domu, který si pamatuje smích, písničky i dávné hlasy. Jindy jsem duch lesa, který chrání stromy. Nebo duch místa, kde se lidé dřív smáli, a teď je tam ticho. Nejsem zlo. Jsem připomínka toho, že všechno má svůj příběh.

Dnes už se mě děti tolik nebojí. Vědí, že duch nemusí být jen strašidlo, ale i symbol vzpomínky a dobra. O Halloweenu mě potkáš často – bílý prostěradlový duch s úsměvem a vykrojenýma očima. Lidé se smějí, protože vědí, že se jen hrajeme na strach.

Já jsem duch. Průsvitný, tichý a laskavý. Přicházím, když někdo zapomíná. Nepřišel jsem strašit, ale připomínat. Protože i když mě nevidíš, možná právě teď stojím vedle tebe a hlídám tvůj klid.“

OTÁZKY K POROZUMĚNÍ (ANO/NE)

1. Duch bývá vidět jen někdy.	✓	✗
2. Duch nosí těžké řetězy a křičí.	✓	✗
3. Lidé si dříve mysleli, že duch zůstává poblíž živých.	✓	✗
4. Duch chce, aby na něj lidé vzpomínali.	✓	✗
5. Duch je vždy zlomyslný a chce škodit.	✓	✗
6. Někdy bývá duch spojený s určitým místem.	✓	✗
7. Duch se může objevit i ve snu.	✓	✗
8. Dnes se duch objevuje hlavně o Halloweenu.	✓	✗
9. Lidé ho často zobrazují jako bílou postavu s očima.	✓	✗
10. Duch připomíná, že každé místo má svůj příběh.	✓	✗

VYBER JEDNU OTÁZKU A ODPOVĚZ

- Čeho bys byl(a) duchem, kdybys mohl(a) chránit jedno místo?
- Proč si myslíš, že se lidé bojí věcí, které nevidí?
- Může být duch hodný? Jak by to poznali ostatní?
- Co by ti duch mohl připomenout, kdyby se objevil u tebe doma?
- Jak by ses zachoval(a), kdyby ses s duchem opravdu potkal(a)?

.....

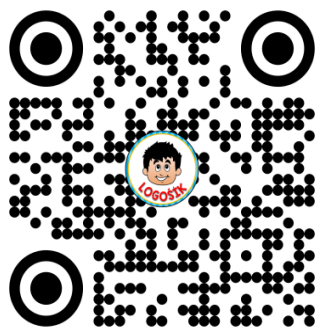
.....

.....

.....



604547961
www.logosik.cz



Obrázky nesmí být kopírovány,
šířeny ani používány další osobou.

